

× 1.45

M. Henke

Chorübungsbuch

für höhere Mädchenschulen

Als progressiv geordneter Lehrgang herausgegeben von

Albert Becker und Fr. Kriegeskotten Rgl. Professor

Neue Ausgabe nach den ministeriellen Bestimmungen vom 18. August und 15. Dezember 1908 bearbeitet von Fr. Kriegeskotten

> Erftes Seft Unterstufe Rlasse X bis VIII

> > 4. bis 6. Taufenb



Verlin—Lichterfelde Chr. Friedrich Vieweg G. m. b. S.

Choriibungsbuch

naumishadasa Pradasa dan dan

die progressio nearbourer reargang Berankgegeben von

Aldero Beder and Fr. Arienessiuren.

Rene Plusqube, sont ven marificalellen Befinnmangen von 18. Bagan und 18. Besenber 1908 veneralise von 17. Strengeborten

> Erites Heft Linterpart Staffs & bis VIII

> > t. Dis di. Laufenb



Vorwort

Die Lehraufgaben für den in diefem Sefte für die Unterftufe der boberen Mädchenschulen behandelten Vorbereitungsunterricht verfolgen bas Biel, Die Schülerinnen gunächst gum einfachen Conbewußtfein au führen. Die mit Berücksichtigung bes Stimmvermögens ber gefamten Rlaffe ausgemählten Lieder find in Wort und Con korrett und mit Bermeidung jeder Unftrengung ber Stimme junachft nach bem Bebore einzuüben. Allmablich erft findet eine Ginführung in die Rotenichrift ftatt. Der musitalische Lehrstoff ift in erfter Linie bem deutschen geiftlichen und weltlichen Volksliede entnommen und berudfichtigt, abgeseben von Choralen, die wegen ber Berschiedenheit ber Lesarten vom Lehrer in ber jeweils üblichen Schreibweife an Die Safel geschrieben werden muffen, nur folche Lieder, die Wert haben und bem findlichen Verständniffe angepaßt find. Wir möchten ben Rat geben, auch schon auf dieser Vorbereitungsstufe mit dem ungemein wertvollen Bilbungsmittel, bem Dittate, in einfachfter Beife beginnen zu wollen, etwa mit der Riederschrift von hoben und tiefen Tonen durch die Buchftaben h und t, ober langen und turgen burch I und t, ober ftarten und schwachen durch ft und schw, und dann allmählich gur Rotenschrift mit ibren erften technischen Schreibschwierigkeiten überzugeben. Wir haben fein befferes Mittel, bas Conbewußtfein ju bilben. Die Reihenfolge ber Lieder ift bem Lebrer überlaffen.

Wernigerode, im Januar 1910

Friedrich Kriegeskotten

Pornout

Die Lebraufgaben für den in Diefem Brice file bie Limenimie in an illusin. This wit Beech Habitiques ass Estimates and the next Contributed and the traffic in daily material named and traffic restrict Octobe de vinguistant Allendellich erft Ander ofte Berliftenna in the or resident to the following the state of the court of the court of ben deutstelle gestille er echt vertiteten Abeliebe aufmenten en beenthing in the falleng over the best of the second of the standard or local ten de com legación de la completa del completa de la completa del completa de la completa del la completa de la completa del la completa de la comple egitheraper war both million, sure forme Change was There baken und done the and not nothing will the tiperine stiperine to nothing and the contract of and flows and make Warderttung fare out best magnetic flors Antonia de la company de la co and restall rade I day t though north dies dies rade I day t restall ligen erften leiselichen Schriefichnierigkeiten abergugeben. Wit andere lein besteres Micrel, bus Conferment ein zu bieben. Die Rethenforge der Sieder ift bem Kebrer überkoffen.

Old inume an Morsymvell

michigaira direcin

1. Erwacht von füßem Schlummer

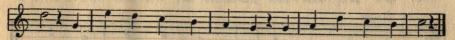
Smit Goriet Lob im Winter and



1. Er = wacht von fü = ßem Schlummer, ge = ftärkt durch fanf = te 2. Du bift es, der dem Mü = den, dem Schwa-chen Rraft ge-

3. Run streuft du Luft und Ge = gen auf al = les, was wir

4. D Gott, wie glangt im Tau - e fo fcon die Mor - gen-

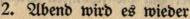


1. Ruh', jauchet, Ba-ter, frei von Rum-mer, Preis un-fer Berg dir zu. 2. schentt; bu spracheft: Schlaftin Frie - ben, er - wa-chet un - ge-kränkt.

3. febn; wir febn fich al = les re = gen und al = les neu er=ftebn.

4. flur! Die Welt, so weit ich schau - e, zeigt dei - ner Gu - te Spur.

Hop. Lavater

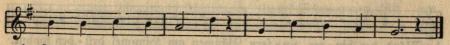




1. 21 = bend wird es wie = ber, ü = ber Wald und Feld

2. Nur der Bach er = gie = ßet sich am Fel = sen dort, 3. Nur kein Al = bend brin = get Frie = den ibm und Rub'

3. Mur kein A = bend brin = get Frie = den ihm und Ruh', 4. So in dei = nem Stre = ben bist, mein Serz, auch du:

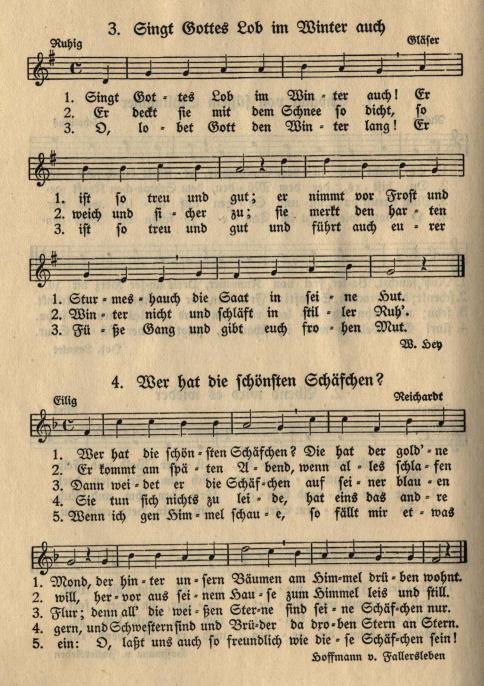


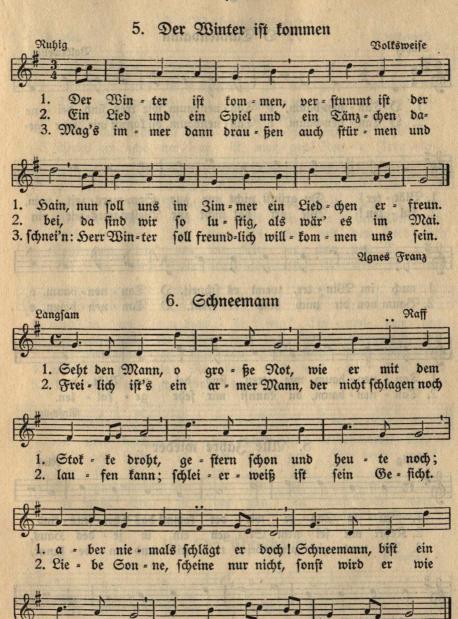
1. fau = felt Frie = den nie = der, und es ruht die Welt.

2. und er brauft und flie = Bet im = mer, im = mer fort.

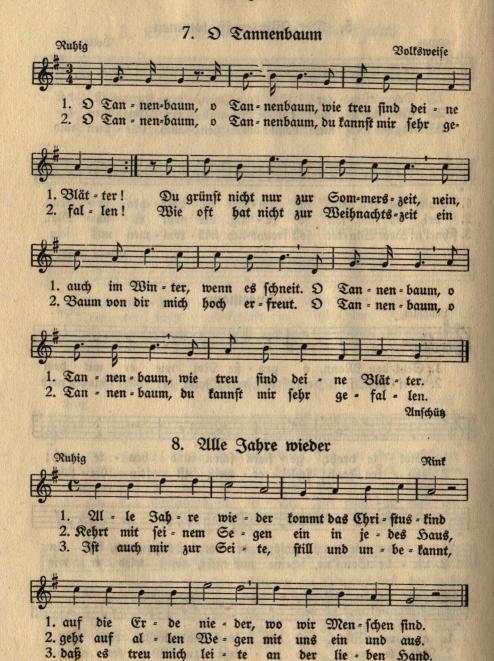
3. kei = ne Glok = ke klin = get ihm ein Raft = lied zu.
4. Gott nur kann dir ge = ben wah = re A = bend = ruh.

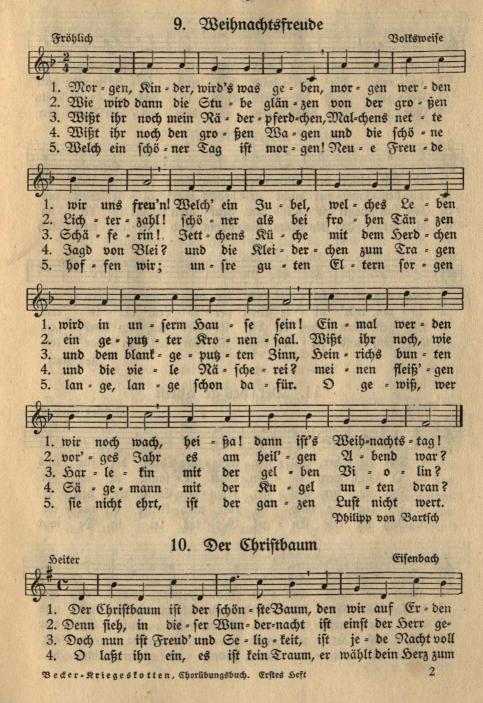
Soffmann v. Fallersleben





1. ar = mer Wicht, hast den Stock und wehrst dich nicht.
2. But = ter weich und zer = fließt zu Was = ser gleich.







Sim = mels =

auf

dein

ift

ich

find

mir

Er = den

und

du

drum

Ser = ze rein, o ba = be

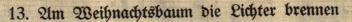
Ge = burts = tag ift,

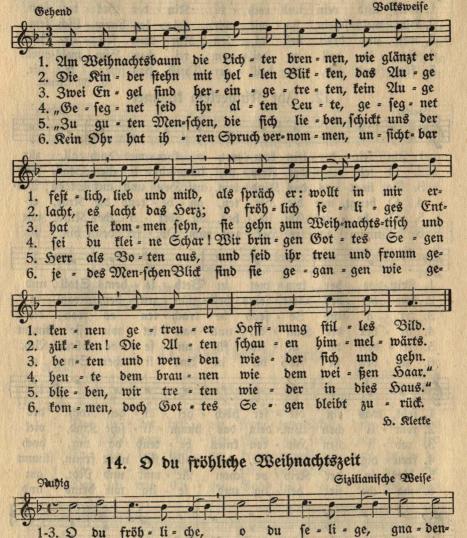
5. und in Lie = be treu, daß

bas

4. mir

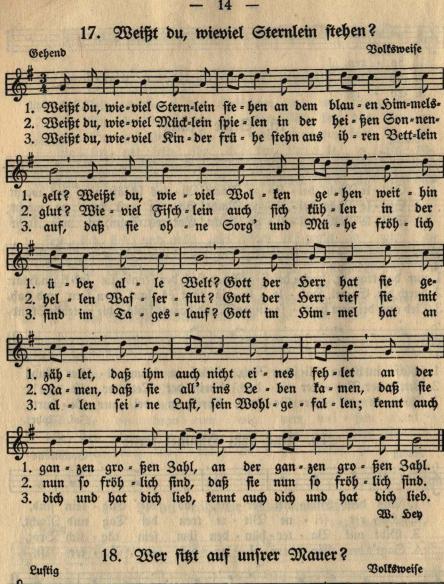






Welt ging ver = lo = ren, Chrift ward ge-Chrift ift er = schie = nen, uns zu ver-Simm = li = sche See = re jauch = zen dir

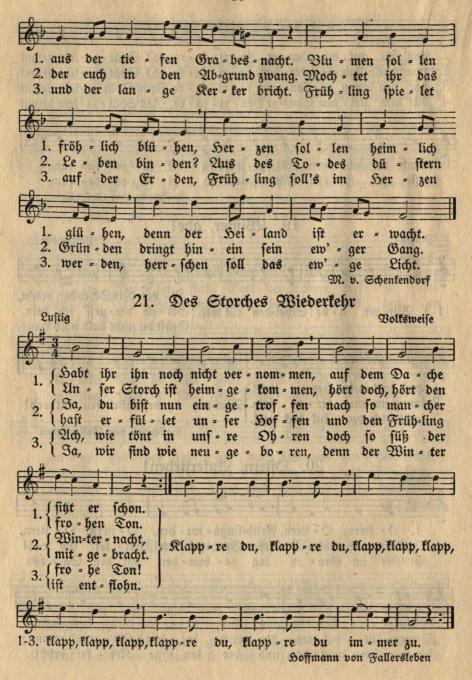


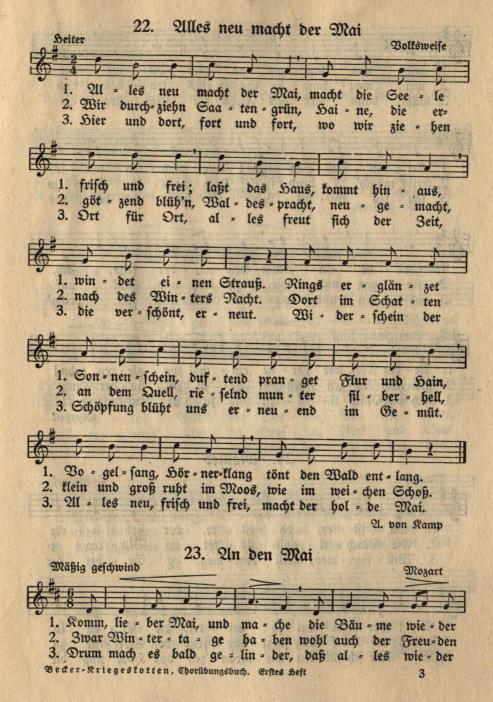


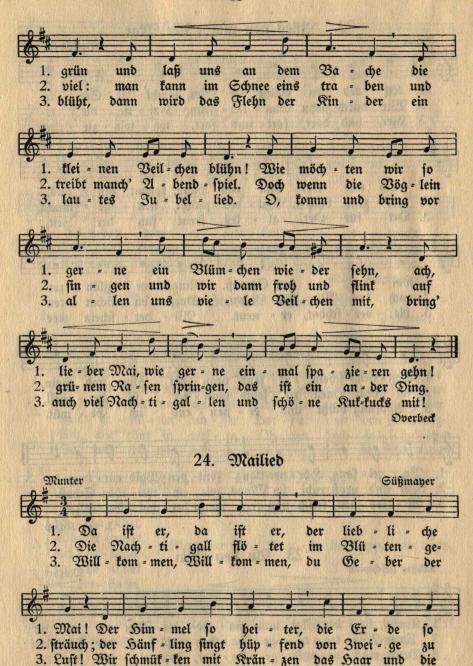




- 1. Auf = er = ste = hen aus Alb = grund zwang; 2. gern be = hal = ten, ber euch in den
- Rer fer bricht, 3. ii - ber - wun - ben, und der lan - ge

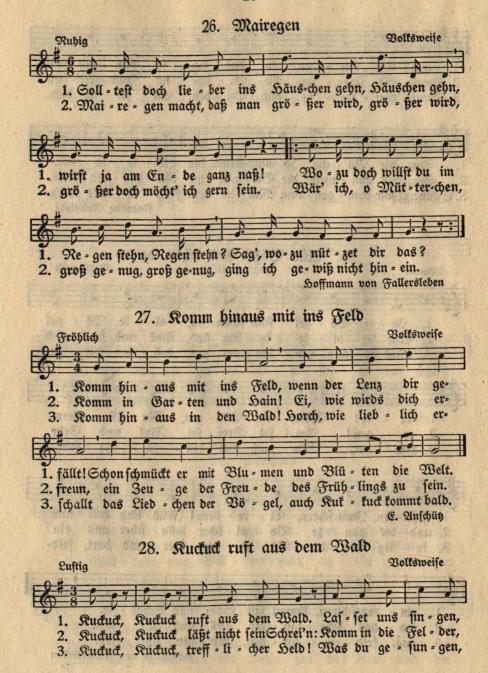








3*





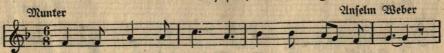


2. war's ein Stud von mir, als war's ein Stud von mir.

3. gu = ter Ra = me = rad, mein gu = ter Ra = me = rad.

Ilhland

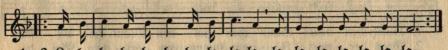
32. Mit dem Pfeil, dem Bogen



- bem Pfeil, dem Bo gen durch Ge birg und Tal 1. Mit
- 2. Wie im Reich ber Luf = te Ro = nig ift ber Weih.
- ge = bort das Wei = te, was fein Pfeil er = reicht; 3. 36m



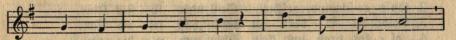
- 1. tommt der Schütz ge 30 gen früh am Mor-gen strahl. 2. durch Ge - birg und Rluf - te berricht der Schut- ze frei.
- 3. das ift fei = ne Beu = te, was da freucht und fleucht.



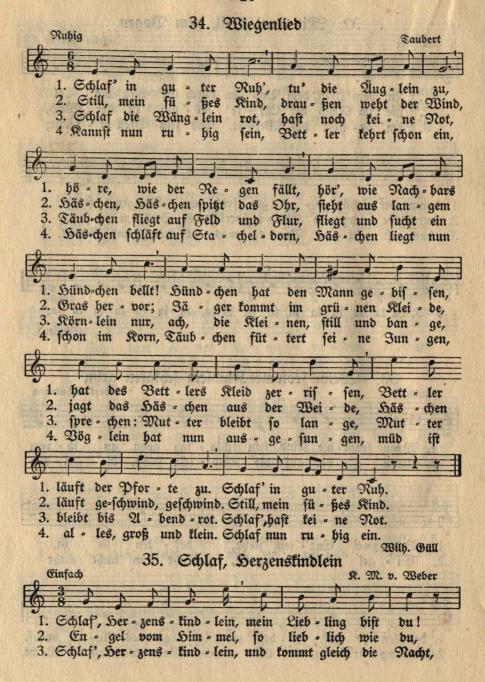
1-3. La la la, la la la, la la. Schiller



- 1. Wenn from me Rind lein fchla fen gehn, an Die bei = ben
- 2. Wenn a = ber auf die Rind = lein ftehn,



- Eng = lein ftehn, det = fen fie zu, 1. Bett zwei nicht schla = fen gehn, reicht nun mehr En = gel
- - 1. det ten sie auf, ha = ben ein lie = ben = des Au = ge brauf. 2. der Eng-lein Macht, der lie - be Gott halt felbft die Bacht.





37.

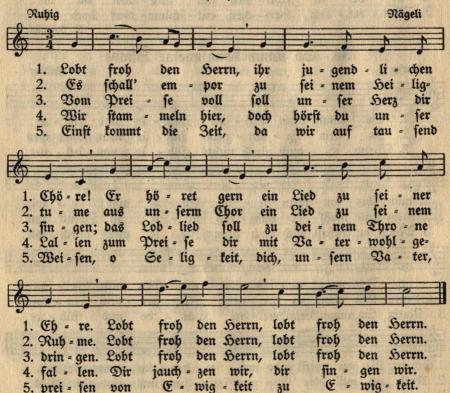
Rach derfelben Weise.

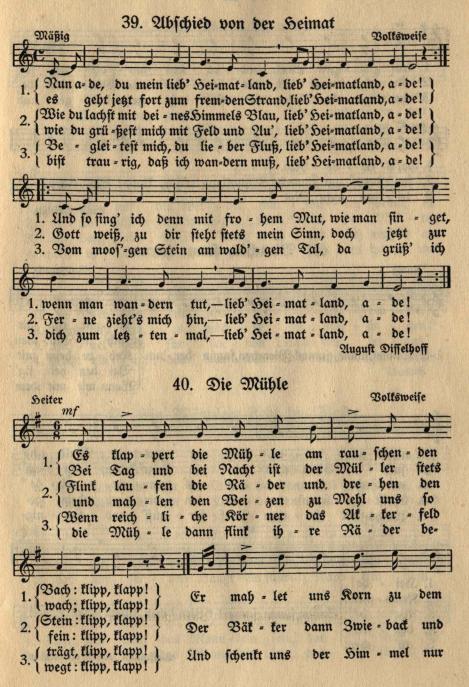
- 1. Wie könnt' ich ruhig schlafen in dunkler Nacht, wenn ich, o Gott und Vater, nicht dein gedacht? Es hat des Tages Treiben mein Berz zerstreut; bei dir, bei dir ist Frieden und Seligkeit.
- 2. I decke meine Mängel mit deiner Suld, du bift ja, Gott, die Liebe und die Geduld. Gib mir nur, was ich flehe, ein reines Herz, das dir voll Freuden diene in Glück und Schmerz.
- 3. Auch hilf, daß ich vergebe, wie du vergibst und meinen Bruder liebe, wie du mich liebst. So schlaf'ich ohne Bangen in Frieden ein und träume füß und stille und denke bein.

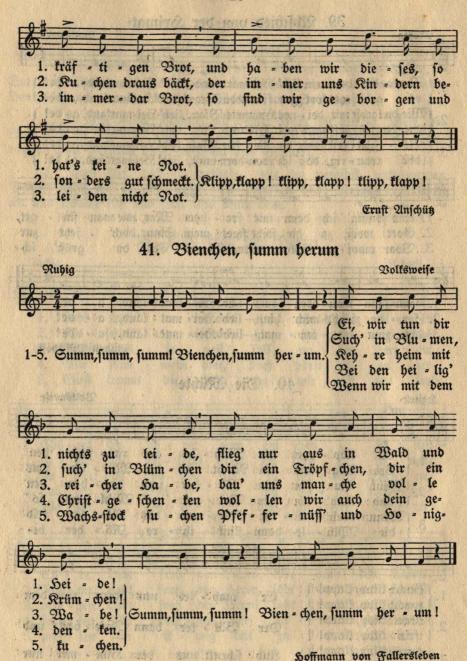
Ugnes Franz

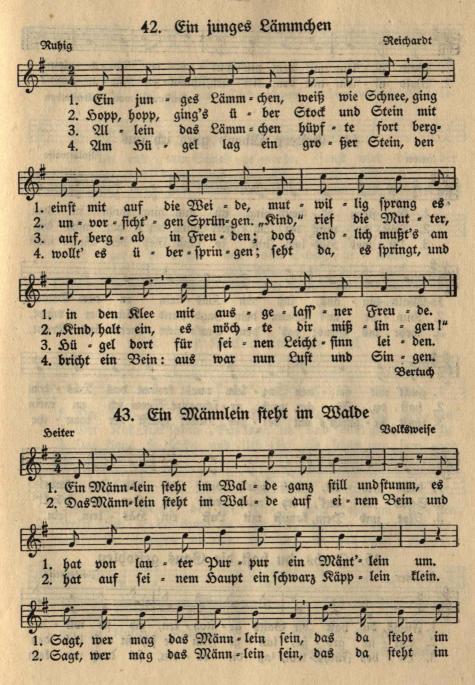
Gefiner

38. Lobt froh den Herrn





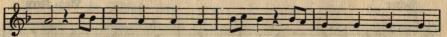




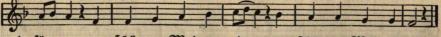




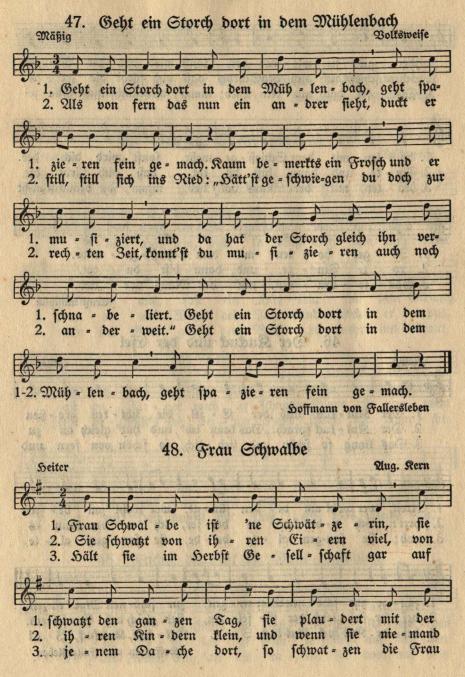
- 2. Der Rut tud fprach: "Das tann ich", und hub' gleich an
- 3. Das klang so schön und lieb = lich, so schön von fern

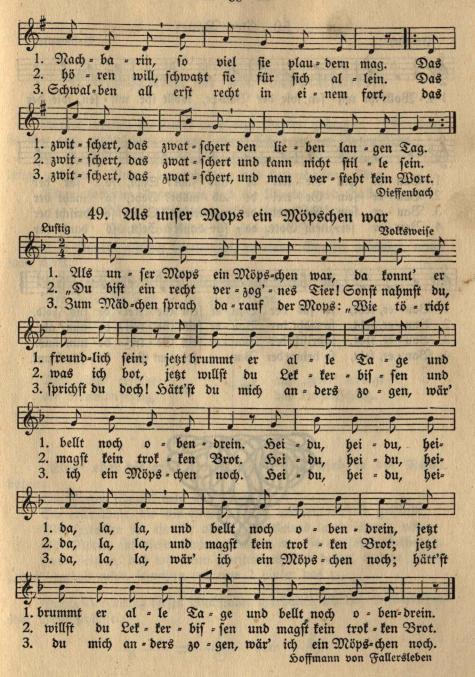


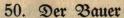
- 1. Streit, wer wohl am be = ften fan = ge, wer wohl am be = ften
- 2. schrei'n. "Ich a = ber kann es bef = fer, ich a = ber kann es
- 3. nab; fie fan-gen al = le bei = be, fie fan = gen al = le

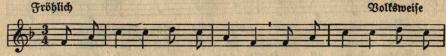


- 1. fan ge zur scho nen Mai-en zeit,
- zur schö- nen Mai en-zeit. 2. bef = fer, fiel gleich der E = fel ein, fiel gleich der E - sel ein.
- 3. bei = de: Rut-tuck, Rut-tuck, 3 = a. Rut = tuck, Rut-tuck, 3 = a! Soffmann von Fallersleben









1-4. Wollt ihr mif - fen, wie der Bau-er, wollt ihr mif - fen, wie der



- 1. Bau er fein Ge trei be aus faht? Geht, fo fat der
- 2. Bau er fein Be trei be ab maht? Geht, fo maht ber
- 3. Bau er fein Ge trei be aus-drifcht? Geht, fo brifcht ber
- 4. Bau er fei nem Gott ba für bantt? Geht, fo bantt ber



- 1. Bau er, feht, fo fat der Bau er fein Ge trei be ins Feld.
- 2. Bau er, feht, fo maht ber Bau er fein Ge trei be nun ab.
- 3. Bau er, feht, fobrischtber Bau er fein Ge trei be nun aus.
- 4. Bau er, feht, fo bringt der Bau er fei-nem Gott da für Dant.



THE CHEST STATE CHEST MAKE

Einführung in die Notenschrift

Bisher wurden die Lieder nach dem Gehöre gesungen. Man kann fie aber auch niederschreiben und bedient sich dazu der Notenschrift.

Die sichtbaren Zeichen der Tonsprache sind die Noten. Es gibt lange und kurze Noten, langgehaltene und kurzgehaltene Töne.

Die einfachsten Notenwerte find die Viertel- und Salbennoten.

Die Viertelnote | gilt einen Zähler, Die halbe Note | gilt zwei Zähler.

Eine Anzahl gleicher Zeitlängen, zu einem Ganzen vereinigt, nennt man Saft.

Nach jedem Taktstrich zählt man von "Eins" an. Der einfachste Takt ift der zweiteilige. Er wird mit "ab" und "auf" taktiert.

"Eins" oder die erste Note jedes Taktes wird in der Regel betont.

Die Noten schreibt man auf Linien.

Die erfte Linie, die wir fennen lernen, nennen wir die g-Linie.

Wir schreiben ihr ein für allemal ein kleines lateinisches g vor.

Alle Noten auf dieser Linie, gleichviel, wie sie aussehen, heißen g. Jum Zeichen, daß wir einen zweiteiligen Takt haben, in dem "eins" "dwei" gezählt wird, schreiben wir eine 2 hinter das g.

Durch Verzierung dieses Buchstaben g erhalten wir den G-Schlüssel oder Biolinschlüssel.

Alle Übungen werden zunächft mit Notennamen gesungen, erst später, wenn dies sicher geht, folgt der Text.



Das allgemein übliche Notenspstem besteht aus fünf Linien. Um dieses zusammenzustellen, fügt man eine unter der G-Linie und drei über derselben hinzu. Da die Linien und Zwischenräume von unten nach oben gezählt werden, ist die g-Linie die zweite. Nunmehr zeichnen wir in den 2. Zwischenraum die Note a und in die dritte Linie die Note h ein.

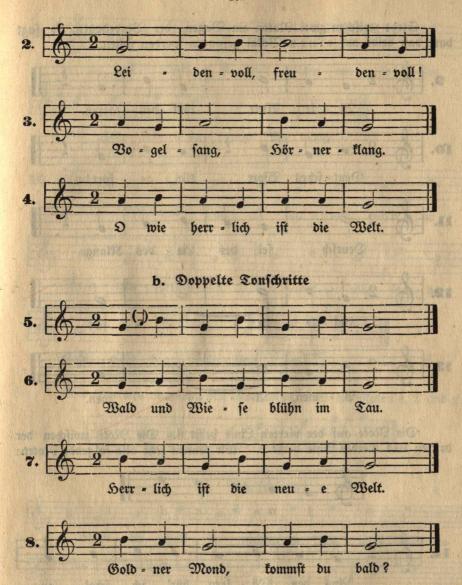


Die Bewegung von einem Tone zu einem anderen oder von einer Tonstuse zu einer anderen ist ein Tonschritt.

a. Einfache Tonschritte



Noten nag fåflar lafare ningale in, ine for



Eine Reihe von Noten kann durch Schweigezeiten unterbrochen werden. Die hierfür stehenden Zeichen nennt man Pausen.

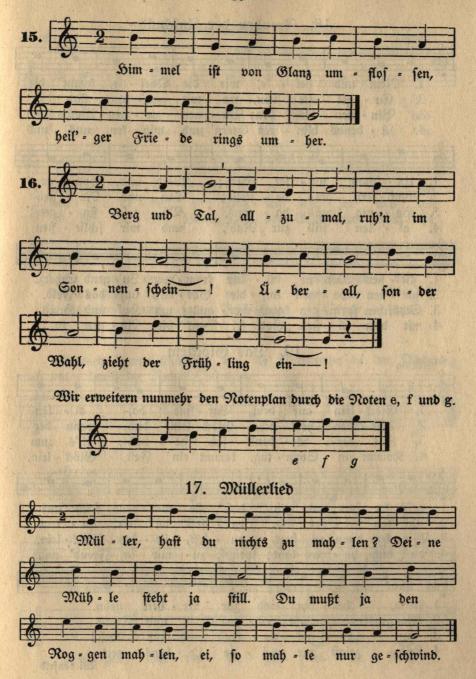
Die Viertelpaufe | hat denfelben Zeitwert wie die Viertelnote, sie gilt einen Zähler.

Steht zwischen zwei Noten ein Bogen, der Bindebogen, so sagt bas, daß beibe auf einen Bokal gesungen werden sollen.

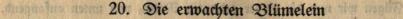


Die Note auf der vierten Linie heißt d. Die Note zwischen der britten und vierten Linie heißt c. Wir kennen jest also folgende Noten:











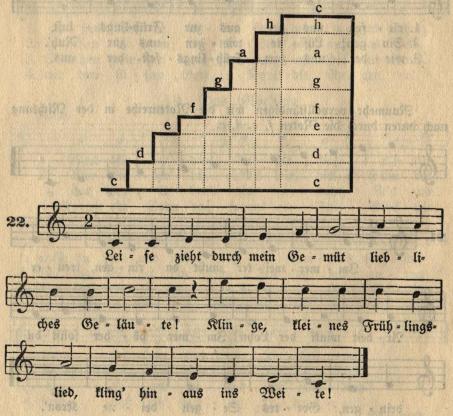
Runmehr vervollständigen wir die Notenreihe in der Richtung nach unten durch die Noten f, e, d, c.



Fügen wir nun die bisher gelernten Noten, von unten anfangend, an einander, so entsteht die Tonleiter.



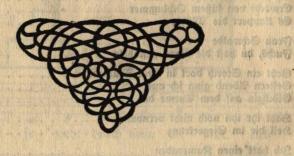
Sie besteht aus 5 ganzen und 2 halben Tonstufen. Stufe 3 zu 4 und 7 zu 8 sind halbe, alle übrigen ganze Tonschritte. Jur Veranschaulichung diene folgende Tontreppe:



Inhalt

The street of the first street of the street	
Albend wird es wieder	5 8
Alle Bögel find schon ba	17
Als unser Mops ein Möpschen war Am Weihnachtsbaum die Lichter brennen Aus dem Simmel ferne	12 13
Da ift er, da ift er der liebliche Mat Der Christbaum ist der schönste Baum Der Kaiser ist ein lieber Mann Der Kuckuck und der Esel	18
Du lieber, heil'ger, frommer Chrift	7
Ein junges Lämmchen Ein Männlein steht im Walbe Erwacht von süßem Schlummer	5
Es flappert die Mühle	27
Frau Schwalbe	32° 30°
Geht ein Storch dort in dem Mühlenbach	32 30 40
Sabt ihr ihn noch nicht vernommen	16- 21
Sch hatt' einen Kameraden	22 ¹¹ 41
Romm hinaus mit ins Feld	
Lobt froh den Serren	26
Mit dem Pfeil, dem Bogen	
Morgen, Kinder, wird's was geben	9

。 [1] [2] [2] [2] [2] [2] [2] [2] [2] [2] [2	
Run ade, du mein lieb' Seimatland	. 27
D du fröhliche	. 12
Oftern, Oftern, Frühlingswehen	. 15
Rein und helle wie die Quelle	
Schlaf, Berzenskindlein	. 24
Schlaf in guter Ruh	. 24
Singt Gottes Lob	. 6
Solltest boch lieber ins Säuschen gehn	. 20
Stille Nacht	. 13
Gumm, fumm, fumm	
Weißt du, wieviel Sternlein	. 14
wet hat die jubiliteit Ougaluseit	. 0
Wer fist auf unsrer Mauer	
Winter, ade	. 15
Wollt ihr wiffen, wie der Bauer	. 33



粉集

Cin freegen Edmenchen

minute and Mark most 1950?

College of the state of the college of the college



Diese Sammlung soll nicht ein Schullieberbuch er set et en, sonbern als Ergänzung bazu bienen, ba bie eingeführten Schullieberbücher namentslich für Weihnachten, Kaisers Geburtstag, sowie für sonstige Feste und Gelegenheiten bes Schullebens nicht genügend Stoff bieten können, um in die Borträge wünschenswerte Abwechslung zu bringen. Diesen Abteilungen ist daher besondere Aufmerksamkeit gewidmet; daneben aber sind alle Liebergattungen allgemeineren Inhaltes vertreten, sodaß die Sammlung allen Verhältnissen Kechnung trägt. Die Lieber sind teils eigens sür diese Sammlung komponiert, teils sind es wertvolle ältere Lieber, die man in Schulliederbüchern nicht sindet. Die Ausgabe erfolgt in losen Blättern, die je 1—3 Lieder enthalten. Vorschläge zur Erweiterung der Sammlung nehmen wir dankbar entgegen.

Der Preis der Blätter — 5 Pf. — ift so billig gestellt, daß die Anschaffung jeder Schule möglich ift.

Sammelhefte, nach Rummern geordnet, je 20 Rummern enthaltend, je M. 1,—. Es erschienen bisher 12 hefte.

Sonderhefte, inhaltlich zusammengestellt, je 10 Rummern enthaltenb, Heft 1—21 Preis: je 50 Pf.

Kaiser= und Baterlandslieber — Heitere Lieber — Weihnachtslieber — Geiftliche Lieber etc.

Die Sammelhefte und Sonderhefte empfehlen wir ben Schulen gur Anschaffung für die Lehrerbibliothet.

Unter bem Titel :

Festspiele für Schulen und Vereine

gibt der Verlag eine Sammlung von Festspielen heraus, die für einfachere Vershältnisse in Schulen oder Vereinen bestimmt sind. Jedes dieser Festspiele gibt einen unter einem einheitlichen Gedanken zusammengesaßten Stoff zu einer Feier in Deklamation und Liedern für 2= oder Istimmigen Kinder= oder Frauenchor. Die Deklamationen sind teils wertvolle Stücke aus dem so reichen Schake unserer Dichtungen, teils wird auch ein die Lieder verdindender Text, also eine ganze Festspielbichtung geboten. Bon den Liedern sinden sich manche altbekannte in den vorhandenen Liederbüchern vor, teilweise sind sie auch für diese Sammlung speziell komponiert

Die Textbücher zu den einzelnen Festspielen, vollständigen Deklamationsund Liederstoff enthaltend, kosten je 60 Pf. Die Lieder sinden sich sämtlich in der in demselben Verlage erscheinenden Sammlung Jugend-Gesang in losen Vlättern, die meist mehrere Lieder auf einem Blatte bietet, zum Preise von 5 Pf. für jedes Vlatt, sodaß die Kosten der Aufführung dei aller Reichhaltigkeit des Stoffes ganz geringe werden.

Bisher find folgende Festspiele von Frang A. Kumm erschienen: Für Beihnachten:

Nr. 1. Weihnacht

Rr. 3. Die ichonfte Reit

Nr. 2. Weihnachtsfreuben Nr. 4. Biblische Weihnachtsfeier

Für Kaisers Geburtstag: Nr. 5. Dem Kaiser Heil! Nr. 6. Der Kaiser lebe hoch!

Weitere Festspiele für Kaisers Geburtstagsfeier, Elternabende und sonstige Gelegenheiten sind in Vorbereitung.

Die Sammlung wird ftändig fortgesett.

Außerdem bietet der Verlag eine reichhaltige Auswahl von

Festspielen und Liedern

mit Klavierbegleitung für Weihnachtsfeiern, patriotische Feiern und sonstige Gelegenheiten.

Vollftändige Verzeichniffe fteben koftenlos zur Verfügung.

Kleine Lieder

Gedichte aus "Ringelreihen" von A. Sergel

für ein= bis dreistimmigen Kinder= oder Franenchor mit Klavierbegleitung

ad libitum in Musif gesett von

Karl Schotte

3wei Hefte je 40 Pf.

Mary Münchhoff: Ich habe mich fehr über die Lieber gefreut. Die Texte sind reizend und die Musik dazu entzückend. Sie müssen Ihnen viel Ersfolg bringen.

Prof. Rößler, Bremen: Ich habe den Eindruck, als ob Sie sich in Ihren "Kinderliedern" selbst gefunden haben. Es spricht eine volle, ausgereiste Künstlerschaft aus ihnen. Der kindliche Ausdruck ist natürlich wie ein Kindesherz und klar wie ein Kindesauge, in der ganzen musikalischen Ausmachung zeigt sich meisterliche Beschränkung. Meine besten Glückwünsche zu dem prächtigen Werkchen, möge es bei unsern Gesanglehrern, Schulchören und Solosängern die weiteste Verbreitung sinden.

Rheinisch = Westsälische Zeitung: Über jedes der Lieber ließe sich etwas Sutes sagen; bei dem einen bewundert man den köstlichen Humor, beim andern die tiefe Empsindung; hier überrascht die Lieblichkeit der Melodie, dort entzückt und eine Fülle von Schönheit in der Begleitung; immer aber haben wir das beglückende Gefühl, einem echten Künstler zu lauschen. 2. Schröder, Jserlohn

Die Stimme: Tatsächlich weiß man nicht, welchem von den Liedern man den Borzug geben foll, weil sie alle gleichartig gut und prächtig geraten sind. So aufrichtig, ohne Heuchelei kann nur ein echter Freund der Kinder schreiben.

Rene Musikzeitung: Eine reizende Sammlung, die wir unsern Lesern bestens empfehlen können.

Tägl. Rundschau: Überall ist ber rechte Ton getroffen, dabei ist die Musik steis von natürlich fließender Melodie getragen und die Schreibweise einsfach, klar und klangschön gehalten.

Die Klavierbegleitung zu biesen Liebern befindet fich in ber Sammlung:

Karl Schotte, Aus Kindertagen

60 Kindergedichte aus "Ringelreihen" von A. Sergel für eine Singftimme mit Klavier.

3mei hefte Preis je M. 2 .- , zusammen gebunden M. 5 .- .

Rinderreigenlieder

Nach eigener Dichtung in Musik gesetzt von

Karl Wahlstedt

op. 46

Preis 2 M., Stimmheft 30 Pf.

Inhalt:

Klinge Glöcklein! Klinge, klinge, Glöcklein! Luftige Liefel. Wenn die Maienglocken klingen Nähe, nahe! Nähe flink, mein Töchterlein Drei Hafen. Auf dem grünen Rasen tanzen

brei junge Hasen Schlummerreigen. Zu Ende ist bes Tages Lauf Der Schneider. Herr Schneider, guten Tag! Tanzreigen. Wie Böglein mit leichtem Gesieber

Kuclust. (Altbeutscher Reigen.) Horch, horch, wie klingt es aus bem Walb Die Musikanten. Ich bin ein tüchtiger Musikant Maireigen. Holber, schöner Maientag Der neue Kock. Sin Köckhen will ich nähen Kuclust und Nachtigall. O tieses Herzeleid, parose Not Die Hochzeitsgäfte. Was trägt bie Gans auf ihrem Schnabel ?

Bütt Urfel! (Guftav Falke) Lütt Urfel, lütt Surfel, wat snöterst du rum?

Aenchen klein! Aenchen klein, sage boch was soll bas sein?

Duck ben Kopf! Ringelrangelriraro

Der Brautschaß. Königssohn, willst du mich frein?

Betrus und Pilatus. Wir wollen zusammen wandern

Ringelrangelrosenkranz (Heinr. Carstens) Ringelrangelrosenkranz, lat ums noch een lüttjen Danz Das kleine Männlein. Will ich in das

Gärtlein geben

Mus bem Borwort

Gs muß uns wieber voll zum Bewußtsein kommen, wie tief die sogenannten "Areissipiele" unserer Straßenjugend einmal in unserer Bolksart und zum andern im Bedürfnis der Kindesnatur wurzeln. Einmal reicht uns in ihnen eine urwilchsige Kultur bedeutsam die Harilber aus der Borzeit unseres Bolkes, ja, der Menschheit überhaupt; zum andern rhythmistert sich in ihnen aus innerer Notwendigkeit heraus der Tried zu Bewegung und Gebärde, beide aus roher Sinnlosigkeit zum dewußten Ausdruck gemeinsamer Kegungen erhebend.

An solden natürlichen Gegebenheiten müssen die Bestrebungen anknüpsen, die dem Tanze auch in der Erziehung wieder zu der ihm zukommenden Bedeutung verhelsen wollen; nicht einem Tanze, der über die Turnreigen der alten Schule in gerader Linie zu den Evolutionen und Berrenkungen des alten Balletts führen würde, einem Tanze vielmehr, der, wie jene wurzelechten Kinderreigen, nie etwas anderes sein dürste, als rhythmisierter

Ausbruck in Bewegung und Gebarbe.

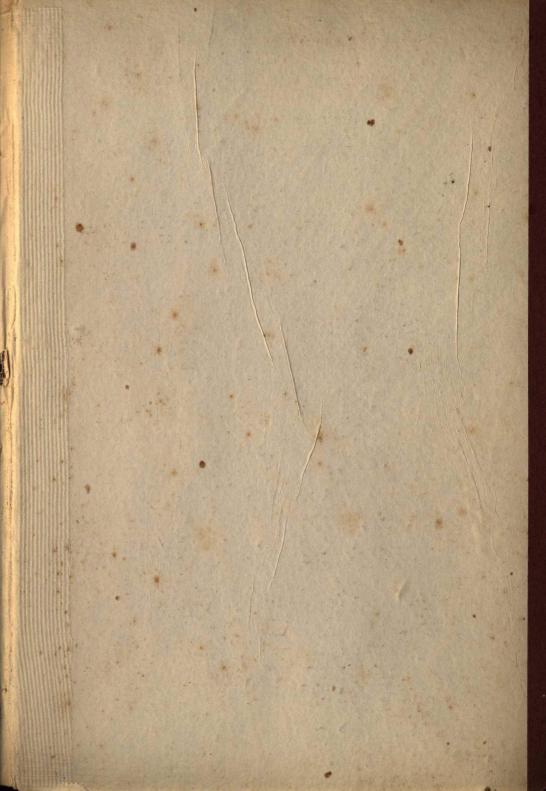
Ich sehe in den vorliegenden Liedern einen kräftigen Bersuch, in der neuen Bewegung praktisch einen tüchtigen Schritt vorwärts zu tun. In Wort und Weise sich direkt an unsere alten Kinderreime, Kinderlieder und Kinderreigen anschließend, wollen diese neuen Neigenlieder die Entwicklung fortführen zu neuen reicheren Ausdrucksmöglichkeiten.

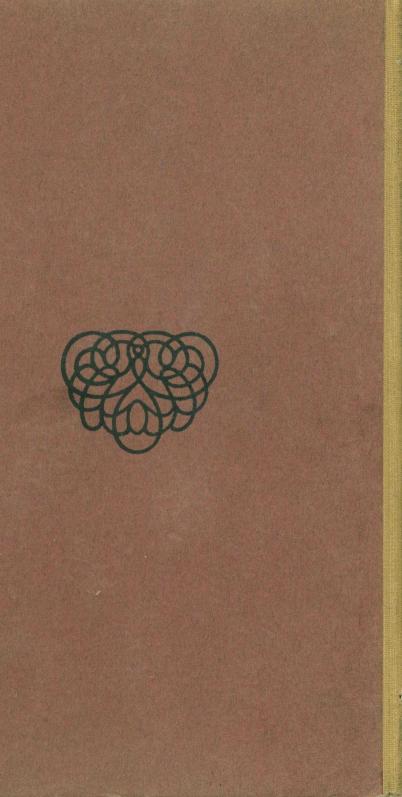
28. Lottig, Hamburg, Mitglied des Jugendschriften-Ausschuffes

Rådagogischer Jahresbericht: Eine Sammlung von 20 entzückenden Tanzlieden, nach Text und Bertonung gleich wertvoll, vor allem in echt findlichem Geiste gehalten. Wir empiehlen diese Kinderreigenlieder allen Grziehern und Lehrern der Kleinen aufs wärmste.

Preußische Lehrerzeitung: Die herzerfrischenden Lieder bekunden nicht nur eine tiefe Kenntnis der Kindesnatur, sondern auch ein gesundes musikalisches Empsinden. In der Singestunde eingeübt und in der Pause oder in der Spielstunde als Neigen gekanzt, können diese in Wort und Weise direkt an unsere alten Kinderreime sich anschließenden neuen Keigenlieder die Bewegung zugunsten des Spiels der Kleinen kräftig entwicken. Mögen sie allenthalben die wohlberdiente Aufnahme finden.

Der Boltserzieher: Rein Lehrer follte fich bas Wert entgehen laffen und erft recht teine Spielichullehrerin.





A ST